



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поповская основная общеобразовательная школа»  
Гайского городского округа Оренбургской области  
462620, Оренбургская область, Гайский район, п. Поповка, ул. Школьная д.15  
ИНН/КПП 5626005950/562601001 ОГРН1025600683261  
тел. (35362)49114, e-mail [shkolapopovka@mail.ru](mailto:shkolapopovka@mail.ru)

---

«Согласовано»

Педагогический совет

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»

Приказ № 173 от 29.08.2024г.

Директор

И.В.Знатнова



**Лист корректировки  
к начальной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Поповская основная  
общеобразовательная школа»  
Гайского городского округа  
Оренбургской области**

Сроки реализации: 2023 – 2027 гг.

<b>№ раздела программы</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Причина изменений в программе</b>	<b>Способ корректировки</b>
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>		
	Вариативные модули		Добавлен модуль «Трудовое воспитание»
			Внесены изменения в модуль «Внеурочная деятельность»
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>		
<b>3.1.</b>	Учебный план		Изменен учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Поповская основная общеобразовательная школа" Гайского городского округа Оренбургской области (МБОУ «Поповская ООШ») на 2024-2025 учебный год
<b>3.2.</b>	Календарный учебный график		Изменен календарный учебный график
<b>3.3.</b>	План внеурочной деятельности		Изменен план внеурочной деятельности
<b>3.4</b>	Календарный план воспитательной работы школы		Добавлен календарный план воспитательной работы школы

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### 2.1.1 Инвариантные модули

- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Урочная деятельность»,
- Модуль «Внеурочная деятельность»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Предметно-пространственная среда»,
- Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями),
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Социальное партнерство»,
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Трудовое воспитание»

#### Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
  - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
  - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
  - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
  - социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
  - проводимые для жителей села, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села, своего района;
  - разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
  - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
- Акция «Засветись», «Внимание – дети»
  - Акция «С праздником, ветеран»
  - Акция «Помоги ребенку».

- Акция «Сдай макулатуру, помоги дереву»;
- Акция «Неделя экологии»
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Бессмертный полк».

Общешкольные праздники: традиционные творческие праздники и мероприятия: театрализованные: праздник «Золотая осень», «Новый год», праздник «Масленица», конкурс «А ну-ка, девочки!», музыкальные: концерт «День матери»; патриотические: конкурс инсценированной патриотической песни «Патриоты России», «Зарничка»; конкурс «А ну-ка, мальчики!» торжественные линейки к Дням воинской славы РФ и памятным датам (по отдельному плану), дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

Торжественные ритуалы посвящения («Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение пятиклассников в детскую организацию «Движение первых»), связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

Театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников (концерт «День родной школы», «День учителя», «День матери»). Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

Проведение общешкольной линейки по понедельникам перед первым уроком, с церемонией вноса флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Церемонии награждения грамотами, «Похвальными листами» по итогам года «За отличную учёбу», «За хорошую учёбу», по итогам проведения мероприятий, спортивных соревнований

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.),

совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- еженедельное (понедельник, 1-ый урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ), прослушивание проводится, в случае если не была проведена общешкольная линейка;

- обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;

- реализация воспитательных задач урока через содержание учебных дисциплин (Таблица «Воспитательные задачи школьного урока, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся»);

- использование на уроке методов и приемов воспитания, видов и форм деятельности

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,

выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

- образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» (в рамках классных часов)

В вариативную часть плана воспитательной деятельности входят:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения).

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение спортивных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках участия в спортивных клубах)

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: Вид Форма Содержание Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) «Здравствуй, школа!» «День Защитника Отечества» «С праздником, милые мамы!» «День Конституции!», к 8 марта «Новый год» «День Победы! «Здравствуй, лето!» Тематическое оформление интерьера плакатами.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся. Выставки работ обучающихся, работ семейного творчества различного жанра и направления по определенным темам, а также:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб);
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа аудио сообщения в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;



– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции).

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

– родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

– семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность штабов: «Патриот», «Медиа и информации», «Досуга и культуры», «Интеллект», Президента ученического самоуправления, лидеров штабов, лидеры классов. Школьное самоуправление создано для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов штабов в классе, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему

распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. Традиционными мероприятиями являются выборы Президента, Ученическая конференция.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Поповская ООШ» также представлено высшим органом – Ученической конференцией, который заседает 2 раза в год. Затем система самоуправления представлена «Советом старшеклассников» 7-9 классы, который является формой реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формируют в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе Совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися в каждом классе, на уровне основного общего образования и в целом в школе;

- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

- создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

- деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с ведомствами и учреждениями: ЦДТ МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга», ДЮСШ, ПДН, КДН, Молодёжный центр, Центральная библиотека МБУ «Молодежный центр», МБУК «Гайский историко-краеведческий музей», библиотеками, отделением МВД России по Гайскому городскому округу и другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Сотрудничество с центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко"

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с партнерами экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Вступает в силу унифицированная система профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационный минимум включает три уровня реализации:

Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

1. Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая «Труд (Технологию)», «Окружающий мир».

2. Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.

3. Воспитательная работа: экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.

4. Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.

Программа профориентационной работы **на базовом уровне** включает следующие форматы:

1) Урочная деятельность (рекомендованное время – от 2 часов):

- Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности.

- Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Труд (технология)".

- Онлайн-диагностика склонностей (1 час).

- Урок, посвященный анализу результатов профориентационной диагностики (1 час).

- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и другие.

2) Воспитательная работа (рекомендованное время – от 2 часов):

- Включает в себя разнообразные мероприятия, такие как экскурсии на предприятия, а также участие в конкурсах профориентационной направленности

- Предполагает возможность выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности.

3) Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное время – от 2 часов):

- Предполагает проведение родительских собраний, как ознакомительных, так и итоговых, с целью информирования родителей о процессе профориентации обучающихся.

С целью оказания профориентационной поддержки школьникам на уроках технологии, осуществляется знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **Формы трудового воспитания:**

Урочные – уроки технологии, дежурство по классу, по школе, уборки.

Внеурочные – кружки, трудовые десанты, выставки декоративно- прикладного творчества, шефская деятельность, труд в семье, субботники, реализация социально-значимых проектов в области трудового воспитания, летняя трудовая отработка.

#### **Воспитательные задачи**

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в мероприятиях школы; формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

##### **Пояснительная записка**

##### **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Поповская основная общеобразовательная школа" Гайского городского округа Оренбургской области (МБОУ «Поповская ООШ») на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Поповская ООШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2024 № 74229).

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822).

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-

413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ "Поповская ООШ". При реализации учебного плана обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п. 19.3), на уровне основного общего образования - в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане отражаются формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В МБОУ «Поповская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план для I-IV классов МБОУ "Поповская ООШ" ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (отражается в календарном графике МБОУ "Поповская ООШ").

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после

2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Текущий контроль успеваемости регламентируется МБОУ "Поповская ООШ" самостоятельно в соответствии с локальными актами.

При организации образования обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализуемая через обязательные коррекционные курсы, наименование которых должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей, в соответствии с заключением ПМПК.

Режим работы МБОУ "Поповская ООШ" установлен по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные программы общего образования реализуются МБОУ "Поповская ООШ" как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Учебный план МБОУ «Поповская ООШ» на 2024-2025 учебный год имеет свои особенности. Выбор предметов части, формируемой образовательным учреждением самостоятельно, регламентирован в соответствии с результатами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (протокол обработки анкет от 27.05.2024 г.).

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ «Поповская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желаний изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-III классах включает 2 часа из обязательной части и добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, всего 3 часа. В 4 классе данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час).

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен языком «английский» и изучается со II по IV класс. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, отметок);
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа, диагностика;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

● иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа
1	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа



1	Математика	Итоговая контрольная работа
1	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
1	Музыка	Итоговая контрольная работа
1	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
1	Труд (технология )	Итоговая контрольная работа
1	Физическая культура	Сдача нормативов
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
2	Математика	Итоговая контрольная работа
2	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2	Музыка	Итоговая контрольная работа
2	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
2	Труд (технология )	Итоговая контрольная работа
2	Физическая культура	Сдача нормативов
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа
3	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
3	Математика	Итоговая контрольная работа
3	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
3	Музыка	Итоговая контрольная работа
3	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
3	Труд (технология )	Итоговая контрольная работа
3	Физическая культура	Сдача нормативов
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа/ВПР
4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
4	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
4	Математика	Итоговая контрольная работа/ВПР
4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа/ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа
4	Музыка	Итоговая контрольная работа
4	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
4	Труд (технология )	Итоговая контрольная работа
4	Физическая культура	Зачет

В целях сохранения требований ФГОС начального и основного общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности при разработке данного учебного плана руководствовались определенными в Оренбургской области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе региональных нормативов не менее 5 часов в неделю на 1 ребёнка. В соответствии с письмами министерства образования Оренбургской области от 20.06.2022 г. №01-23/4887 и от 19.08.2022 г. №01-23/6364 и письмом отдела образования администрации Гайского городского округа от 25.08.2022 № 482 «О проведении еженедельных занятий «Разговоры о важном» включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) в рамках внеурочных занятий обучающихся 1-4 классов.

Учебный план, режим работы МБОУ «Поповская ООШ» обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и использование компонента МБОУ «Поповская ООШ» в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Поповская ООШ» на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя) с обучением на русском языке.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	8
Итого		21	23	23	23	90

**3.2. Календарный учебный план**

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поповская основная общеобразовательная школа»  
Гайского городского округа Оренбургской области  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Количество классов-комплектов: всего 7**

I уровень

1-3 кл. – 1

2-4 кл. – 1

Всего: 2

II уровень

5 кл. - 1

6 кл. -1

7 кл. - 1

8 кл. -1

9 кл. - 1

Всего: 5

**2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов: нет**

**3. Сменность занятий:** занятия для 1-9 классов проводятся в первую смену.

**4. Начало учебных занятий:** все классы с 08:30

**5. Продолжительность уроков:** для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

– по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).  
Продолжительность уроков для 2-9 классов составляет 40 минут.

6. Расписание звонков:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена	Примечание
1	8:30	9:10	10	
2	9:20	10:00	10	
3	10:10	10:50	20	Прием пищи 1,2,3 кл/ проветривание кабинетов 1,2,3
4	11:10	11:50	20	Прием пищи 4,5,6 кл/ проветривание кабинетов 4,9,10
5	12:10	12:50	20	Прием пищи 7-9 кл/ проветривание кабинетов 6,7,11
6	13.10	13:50	10	
7	14:00	14:40	10	

7. Влажная уборка проводится ежедневно после окончания учебного процесса, генеральная уборка проводится раз в месяц.

8. Календарный график

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало учебного года	2 сентября						
Максимальная недельная нагрузка (кол-во часов)	21	24	29	30	32	33	33
Продолжительность учебной недели (дней)	5						
Начало занятий	I смена – все классы с 08:30						
Учебные четверти	<b>I четверть</b> – с 2 сентября по 25 октября (40 учебных дней) <b>II четверть</b> – с 5 ноября по 29 декабря (39 учебных дней) <b>Итого: I полугодие</b> – 16 недель (79 учебных дней) <b>III четверть</b> – с 11 января по 25 марта (1 кл. - 45 учебных дней; 2-9 кл.- 50 учебных дней) <b>IV четверть</b> – с 4 апреля по 26 мая (34 учебных дня) <b>Итого: II полугодие</b> – 1 кл.- 16 недель (79 учебных дня) 2-8 кл. – 18 недель (84 учебных дня) <b>Всего:</b> <b>1 кл. – 33 недели (168 учебных дней до 26.05.2024 г.)</b> <b>9 кл. - 33 недели (168 учебных дней до 19.05.2024 г.)</b> <b>2-8 кл. – 34 недели (173 учебных дней до 26.05.2024 г.)</b>						
Промежуточная аттестация	5 апреля - 26 мая						
Государственная итоговая аттестация							Проводится в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки РФ на

		данный учебный год
Продолжительность каникул:		
<i>осенние</i>	с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 дней)	
<i>зимние</i>	с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (10 дней)	
<i>дополнительные</i>	с 10.02.2025г. по 16.02.2025 г. (7 дней)	
<i>весенние</i>	с 26.03.2025г. по 03.04.2025 г. (9 дней)	
Окончание учебных занятий	26 мая 2025г.	В соответствии с расписанием ГИА

### 3.3. План внеурочной деятельности

#### План внеурочной деятельности МБОУ "Поповская ООШ" на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Поповская ООШ» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Поповская ООШ».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на **социальное, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое** развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *социокультурной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

#### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Поповская ООШ» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для проектно-исследовательской деятельности, гражданско-патриотического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой) еженедельно — от 1 часа,

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Рекомендуемое количество часов в неделю</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
--	--	------------------------------------

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,</li> <li>- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,</li> <li>- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Орлята России»	2	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Школа мяча».	1	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,</li> </ul>

		ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности "Моё Оренбуржье".	1	- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Поповская ООШ»** являются:

1. создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
2. ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
3. удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственно духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Результаты по внеурочной деятельности фиксируются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора по ВР.

**Формы внеурочной деятельности****Формы реализации внеурочной деятельности:**

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетает индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), походы, деловые игры.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.



## Примерный план внеурочной деятельности (на учебную неделю)

Направление деятельности	Кол-во час.
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"</a> )	1 час
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения реализация программы «Орлята России»)	2 часа
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (занятия в школьном спортивном клубе)	1 часа
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движения Первых, реализации курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»)	1 час

### Направления внеурочной деятельности:

#### Спортивно-оздоровительное:

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера?

**Цель:** освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

**Курс внеурочной деятельности «Школа мяча»** - способствует воспитанию культуры спорта, знакомству с игровыми видами спорта, формированию прочных поведенческих привычек и привитию уважения к окружающим людям, приверженность спортивному, здоровому образу жизни, привитию навыков гигиены.

#### Общекультурное:

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

**Цель:** развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

**Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»** - Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. Способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремлённость, усидчивость, чувство взаимопомощи. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

#### Социальное:

Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством

организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума.

**Цель:** формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

**Курс внеурочной деятельности «Орлята России»** - способствует развитию эмоционально-личностной сферы детей и формированию навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, основы правовых знаний; развитию самостоятельности и способности к самоорганизации обучающихся; созданию условий для воспитания толерантности, терпимости к чужому мнению, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. В рамках программы дети учатся социальной активности, участвуют в значимых мероприятиях, акциях и проектах, формируют важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, а также учатся бережному отношению к природе.

**Духовно-нравственное:**

Направлено на развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** - направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы / часы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	1	1	1	1
Общекультурное	«Моё Оренбуржье»				1
Социальное	«Орлята России»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности		4	4	4	5
Объём внеурочной деятельности за год		132	136	136	170

**3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.**

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2024-2025 учебный год 1-4 классы**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	2 сентября	ЗД по ВР Педагог-организатор Советник по ВР
Классные часы посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	ЗД по ВР Классные руководители Советник по ВР
Кросс Наций	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Акция «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Классный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	16.09-20.09.24	ЗД по ВР Классные руководители
Акция «Наши бабушки, наши дедушки». Изготовление поделок своими руками к дню пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители Советник по ВР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители Советник по ВР
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Зеркало природы».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, приуроченные к международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь школы Советник по ВР
Мероприятия посвященные «Дню народного единства»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор классные руководители
Классные часы приуроченные ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников ОВД России	1-4	8 ноября	ЗД по ВР, классные руководители Советник по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с	1-4	ноябрь	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители Советник по ВР

Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание			
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители Советник по ВР
Торжественная линейка «День Конституции»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Советник по ВР
Лыжня России	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители Советник по ВР
Мероприятия, приуроченные ко дню Российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители Советник по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, акции «Письмо солдату», Уроки мужества.	1-4	февраль	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры Советник по ВР
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	март	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители Советник по ВР
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители Советник по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители Советник по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	ЗД по ВР, педагог-организатор, Советник по ВР
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов	1-4	сентябрь	Классные руководители

классов, распределение обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Чистый двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в проектах и акциях детских общественных объединения	1-4	В течение года	ЗД по ВР, педагог-организатор, классный руководители
Заседание совета клуба	1-4	ежемесячно	Руководитель ШСК «Олимпиец»
Составление планов и спортивных мероприятий на учебный год	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК «Олимпиец»
Всероссийский день бега «Кросс наций 2024» (по классам)	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Спортивное соревнование по легкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее»	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Ежедневная зарядка по классам	1-4	в течение года	Активисты ДП
Соревнование по шахматам (по положению)	1-4	октябрь	Руководитель ШСК «Олимпиец»
Конкурс спортивных стенгазет	1-4	ноябрь	Руководитель ШСК «Олимпиец»
Акция «Спорт вместо вредных привычек» (по положению)	1-4	ноябрь	Руководитель ШСК «Олимпиец»
Соревнования по настольному теннису (по положению)	1-4	декабрь	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Соревнования по пионерболу	4	декабрь	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Соревнования по лыжным гонкам	3-4	январь	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Президентские состязания школьный этап	1-4	январь	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Конкурс военно-патриотической песни	1-4	январь	Руководитель ШСК «Олимпиец», кл.руководители
Организация спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника отечества	1-4	февраль	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры

Президентские спортивные игры школьный этап	1-4	февраль	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Соревнования Лыжня России 2025г.	1-4	февраль	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
Игра «Зарничка»	1-4	февраль	Руководитель ШСК «Олимпиец», учителя физ.культуры
«Весёлые старты», посвящённые празднику 8 марта: «А ну-ка девочки!»	1-4	март	Руководитель ШСК «Олимпиец», Советник по ВР
«Мы выбираем здоровье» конкурсная программа	1-4	апрель	Руководитель ШСК «Олимпиец», Советник по ВР
Месячник ЗОЖ	1-4	апрель	Руководитель ШСК «Олимпиец»,
Организация спортивно-оздоровительных мероприятий: «Неделя спорта!».	1-4	апрель	Руководитель ШСК «Олимпиец»,
Первенство школы по футбол	3-4	май	Руководитель ШСК «Олимпиец»,
Спортивно-оздоровительный лагерь. Программа Малых Олимпийских игр: - «Весёлые старты»; - «Зарница»; - «Два мяча»; - «Мяч капитану»; - «Русские забавы»; - «Лапта на новый лад»; - Первенство лагеря по лёгкой атлетике; - Первенство лагеря по скиппингу; - Первенство лагеря по армрестлингу.	1-4	июнь	Руководитель ШСК «Олимпиец»,

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Руководитель кружка
Орлята России	1-4	2	Руководитель кружка
Школа мяча	1-4	1	Руководитель кружка
Моё Оренбуржье	4	1	Руководитель кружка

### Профорентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители Советник по ВР
Участие и мониторинг процедуры участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1-4	По отдельному графику	ЗД по ВР Учитель по профориентации
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Участие в месячниках безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Интернет» «Безопасность в интернете»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Кибербуллинг»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Твои права и обязанности»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
День походов и экскурсий	1-4	27 сентября	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Зав. музеем
Посещение спектаклей, концертов, экскурсий (в том числе онлайн)	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение школьной библиотеки	1-4	В течение	Классные руководители

		года	
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий и др.	1-4	В течение года	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Директор школы Советник по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Советник по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Директор, ЗД по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Директор, ЗД по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>			
Посвящение в Движение Первых	1-4	октябрь	Советник по ВР, классные руководители
Работа в ДОО «Успех»	1-4	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях Движение Первых	1-4	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
Посвящение в «Орлята России»	1	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьные медиа</b>			
Участие школьников в школьных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Монтаж фильма ко Дню матери	1-4	ноябрь	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск брошюр, буклетов, листовок, стенгазет, поздравительных открыток, тематических видеороликов	1-4		ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Монтаж фильма «23 февраля»	1-4	февраль	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Монтаж фильма «Последний звонок 2025»	1-4	май	



<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Организация дежурства и самообслуживания в классе и школе	1-4	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Трудовая акция «Чистый участок»	1-4	Октябрь, май	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Трудовые десанты.	1-4	Апрель, май	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Акция «Обелиск», «Верни герою имя»	1-4	Май	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания	1-4	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям	1-4	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Участие обучающихся в экологических акциях по сбору макулатуры, пластика и тд.	1-4	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Трудовая акция «Помощь школьной библиотеке»	1-4	Сентябрь	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Участие в акциях по посадке деревьев	1-4	Май	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	1-4	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР
Школьный конкурс «Самый чистый класс»	1-4	Каждый месяц	ЗД по ВР, классные руководители, Советник по ВР