


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Гайского городского округа
МБОУ "Поповская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете

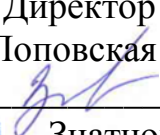
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

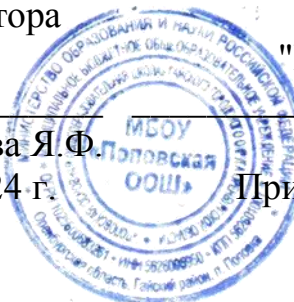


Андреева Я.Ф.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Поповская ООШ"



Знатнова И.В.
Приказ №173 от «29»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

Направление программы: спортивно-оздоровительное

Уровень образования: основного общего образования

Возраст: 10-15 лет

Срок реализации: 2 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ "СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"

Качественное решение задач физического воспитания школьников требует постоянного поиска более эффективных средств и методов педагогического воздействия.

Программа внеурочной деятельности «Спортивный марафон» ориентирована на применение комплексной подготовки в учебно-тренировочном процессе. Реализация этой установки возможна при рациональном использовании интегрального подхода, который предусматривает наряду с аналитическим развитием базовых компонентов подготовленности их целенаправленный синтез.

Сущность интегрального подхода конкретизируется в следующих направлениях: сочетанное развитие физических качеств; комплексное совершенствование двигательных навыков; сопряжённое развитие качеств и совершенствование навыков, направленное на их эффективное целостное восприятие.

Особенно благоприятные условия для практической реализации данных направлений создаются на занятиях подвижными и спортивными играми. Средствами педагогического воздействия здесь служат включенные комплексы упражнений, отличающиеся разной степенью сложности в зависимости от количества представленных в каждом из них компонентов и характера их сочетания.

Общая направленность занятий следующая:

- переход от общеподготовительных упражнений к специальным;
- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психологических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности приемов и широты взаимодействия с партнерами;
- увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки.

Для реализации интегрального подхода в данной программе используются методы сопряжённого воздействия, игровой и соревновательный. Предпочтительными **формами организации учебного процесса** являются занятия урочного типа; в форме круговой тренировки, соревнований, игр и эстафет, спортивных праздников и турниров. Для контроля и оценивания на занятиях используются следующие **формы контроля**: фронтальный опрос, тестирование, тренировочные упражнения, технические нормативы.

В ходе изучения данной программы, обучающиеся приобретают знания о месте и значении игр в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игр, изучают взаимодействие игроков друг с другом в групповых действиях для успешного участия в играх и соревнованиях.

Внеурочная деятельность предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний и двигательных действий будет расширяться, углубляться и дополняться за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ "СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"

Целью курса является содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья обучающихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- комплексное развитие физических и психических качеств;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;

- обучение способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а также способам ее регулирования в процессе занятий;
- создание обучающимся условия для полноценной реализации их двигательных и творческих потребностей;
- стабилизирование эмоций, обогащение обучающихся новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развитие самостоятельности и творческой инициативности школьников, способствование успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитание волевых качеств: дисциплины, самоорганизация, коллективизма, честности, скромности, смелости;
- формирование системы нравственных общечеловеческих ценностей

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Спортивные игры» входит в число дисциплин, включенных в учебный план образовательного учреждения по внеурочной деятельности.

Программа реализуется с 5 по 9 класс. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю): 5-6 классы 1 раз в неделю, 7-9 классы 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ "СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"

1. Футбол – 16 часа

1. Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.
2. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.
3. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.
4. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.
5. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

2. Шахматы – 16 часа

1. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска и фигуры
2. Белые фигуры, черные фигуры. Ценность шахматных фигур
3. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении.
4. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Взятие на проходе.
5. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Мат в один ход. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Длинная и короткая рокировка и ее правила.
6. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Короткие шахматные партии.

3. Настольный теннис – 16 часа

1. Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.
2. Техника перемещений.
3. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.
4. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.
5. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

4. Баскетбол – 16 часов

1. Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.
2. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.

3. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.
4. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.
5. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.
6. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.
7. Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения являются следующие умения:

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения являются следующие умения:

1. Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
2. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.
3. Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
4. Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
5. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
6. Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
7. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
8. Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
9. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
10. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
11. Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения являются следующие умения:

1. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.

2. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
3. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
4. Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
5. Организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
6. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
7. В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
8. Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.
9. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
10. Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
11. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
12. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте.
13. Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
14. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ								
1.	Футбол	16	0	16	Сентябрь-октябрь	Сформировать основные навыки игры «Футбол»	Соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3890/start/77735/
2.	Шахматы	16	0	16	Октябрь - ноябрь	Сформировать основные навыки игры «Шахматы»	Соревнования	https://chessway.ru/video/
3.	Настольный теннис	16	0	16	Декабрь - январь	Сформировать основные навыки игры «Настольный теннис»	Соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1133/
4.	Баскетбол	16	0	16	Февраль - май	Сформировать основные навыки игры «Баскетбол»	Соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-7 классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		Всего	Конт работы	Прак работы	План	Факт	
1.	Футбол. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	0	0			Практическая работа
2.	Футбол. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	0	1			Практическая работа
3.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1	0	1			Практическая работа
4.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1	0	1			Практическая работа
5.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1	0	1			Практическая работа
6.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1	0	1			Практическая работа
7.	Футбол. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	1	0	1			Практическая работа
8.	Футбол. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	1	0	1			Практическая работа
9.	Шахматы. Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	0	1			Практическая работа
10.	Шахматы. Белопольные и чернопольные слоны.	1	0	1			Практическая работа
11.	Шахматы. Одноцветные и разноцветные слоны.	1	0	1			Практическая работа
12.	Шахматы. Легкие и тяжелые фигуры.	1	0	1			Практическая работа
13.	Шахматы. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	0	1			Практическая работа
14.	Шахматы. Взятие на проходе.	1	0	1			Практическая работа
15.	Шахматы. Взятие на проходе.	1	0	1			Практическая работа
16.	Шахматы. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1	0	1			Практическая работа
17.	Шахматы. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1	0	1			Практическая работа
18.	Настольный теннис. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	0	1			Практическая работа
19.	Настольный теннис. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	0	1			Практическая работа
20.	Настольный теннис. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	0	1			Практическая работа

21.	Настольный теннис. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	0	1			Практическая работа
22.	Настольный теннис. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	0	1			Практическая работа
23.	Настольный теннис. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	0	1			Практическая работа
24.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
25.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
26.	Баскетбол. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	0	1			Практическая работа
27.	Баскетбол. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	0	1			Практическая работа
28.	Баскетбол. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	0	1			Практическая работа
29.	Баскетбол. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	0	1			Практическая работа
30.	Баскетбол. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	0	1			Практическая работа
31.	Баскетбол. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	0	1			Практическая работа
32.	Игра «Баскетбол»	1	0	1			Практическая работа
33.	Игра «Баскетбол»	1	0	1			Практическая работа
34.	Игра «Баскетбол», тестирование	1	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33			

8-9 классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		Всего	Конт работы	Прак работы	План	Факт	
1.	Футбол. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	0	1			Практическая работа
2.	Футбол. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	0	1			Практическая работа

3.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	0	1			Практическая работа
4.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	0	1			Практическая работа
5.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	0	1			Практическая работа
6.	Футбол. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	0	1			Практическая работа
7.	Футбол. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	0	1			Практическая работа
8.	Футбол. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	0	1			Практическая работа
9.	Шахматы. Мат в один ход Задачи на мат в один ход.	1	0	1			Практическая работа
10.	Шахматы. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.	1	0	1			Практическая работа
11.	Шахматы. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	0	1			Практическая работа
12.	Шахматы. Короткие шахматные партии.	1	0	1			Практическая работа
13.	Шахматы. Короткие шахматные партии.	1	0	1			Практическая работа
14.	Шахматы. Короткие шахматные партии.	1	0	1			Практическая работа
15.	Шахматы. Короткие шахматные партии.	1	0	1			Практическая работа
16.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
17.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
18.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
19.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
20.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа

21.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
22.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
23.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
24.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
25.	Настольный теннис. Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	0	1			Практическая работа
26.	Баскетбол. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	0	1			Практическая работа
27.	Баскетбол. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	0	1			Практическая работа
28.	Баскетбол. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	0	1			Практическая работа
29.	Баскетбол. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	0	1			Практическая работа
30.	Баскетбол. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	0	1			Практическая работа
31.	Баскетбол. Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	0	1			Практическая работа
32.	Баскетбол. Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	0	1			Практическая работа
33.	Игра «Баскетбол»	1	0	1			Практическая работа
34.	Игра «Баскетбол», тестирование	1	1	1			Практическая работа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33			

3. Список использованной литературы:

1. Внеурочная деятельность обучающихся. Волейбол: пособие для учителей/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 77 с.: (Работаем по новым стандартам).
2. Внеурочная деятельность обучающихся. Ручной мяч: пособие для учителей/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011 – 63 с.: (Работаем по новым стандартам).
3. Внеурочная деятельность обучающихся. Баскетбол: пособие для учителей/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012 - 80 с.: (Работаем по новым стандартам).