

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Гайского городского округа


Оренбургской области

МБОУ "Поповская ООШ "

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете

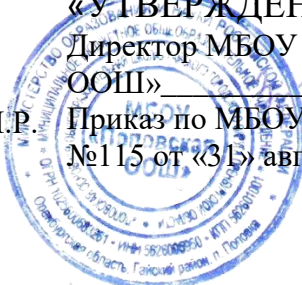
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР



Баширова Л.Р.
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МБОУ «Поповская
ООШ» И.В.Знатнова
Приказ по МБОУ «Поповская ООШ»
№115 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 878952)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Поповка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14	1		
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10	2		
4	Состав слова	14	1		
5	Морфология	19	1		
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	4		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09.2023		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09.2023		
3	Различение предложения и слова	1			06.09.2023		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			07.09.2023		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			08.09.2023		
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			11.09.2023		

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09.2023		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09.2023		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			14.09.2023		
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09.2023		
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09.2023		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.2023		
13	Проводим параллельные линии	1			20.09.2023		
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.2023		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09.2023		
16	Пишем элементы букв	1			25.09.2023		
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023		
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023		
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			28.09.2023		

20	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			29.09.2023		
21	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10.2023		
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2023		
23	Письмо строчной буквы ы	1			04.10.2023		
24	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			05.10.2023		
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			06.10.2023		
26	Особенность гласных звуков	1			09.10.2023		
27	Отрабатываем письмо элементов букв	1			10.10.2023		
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			11.10.2023		
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			12.10.2023		
30	Слогообразующая функция гласных звуков	1			13.10.2023		
31	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			16.10.2023		
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			17.10.2023		
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			18.10.2023		

34	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			19.10.2023		
35	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			20.10.2023		
36	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			23.10.2023		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2023		
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			25.10.2023		
39	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			26.10.2023		
40	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.10.2023		
41	Повторяем особенности гласных звуков	1			06.11.2023		
42	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11.2023		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2023		
44	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			09.11.2023		
45	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			10.11.2023		
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2023		

47	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			14.11.2023		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.2023		
49	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.11.2023		
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			17.11.2023		
51	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2023		
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023		
53	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11.2023		
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			23.11.2023		
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.11.2023		
56	Различаем звонкие и глухие согласные	1			27.11.2023		
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023		
60	Звуковой анализ слов, работа со	1					

	звуковыми моделями слов				01.12.2023		
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12.2023		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023		
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			07.12.2023		
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2023		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2023		
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			12.12.2023		
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2023		
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			14.12.2023		
70	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			15.12.2023		
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2023		
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.12.2023		
73	Письмо строчной буквы ь	1					

					20.12.2023		
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12.2023		
75	Особенности шипящих звуков	1			22.12.2023		
76	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2023		
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			26.12.2023		
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2023		
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12.2023		
80	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			29.12.2023		
81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024		
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01.2024		
83	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			11.01.2024		
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков,	1			12.01.2024		

	обозначаемых изучаемыми буквами						
85	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			13.01.2024		
86	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			15.01.2024		
87	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2024		
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01.2024		
89	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18.01.2024		
90	Построение моделей звукового состава слов	1			19.01.2024		
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			22.01.2024		
92	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01.2024		
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			24.01.2024		
94	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			25.01.2024		
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2024		
96	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2024		

97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01.2024		
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024		
99	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			01.02.2024		
100	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2024		
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2024		
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02.2024		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			09.02.2024		
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			19.02.2024		
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			20.02.2024		
108	Текст как единица речи	1					

					21.02.2024		
109	Предложение как единица языка	1			22.02.2024		
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			26.02.2024		
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			27.02.2024		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02.2024		
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			29.02.2024		
114	Восстановление деформированных предложений	1			01.03.2024		
115	Ситуации общения. Диалог	1			04.03.2024		
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03.2024		
117	Составление небольших устных рассказов	1			06.03.2024		

118	Слова, называющие предметы	1			07.03.2024		
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			11.03.2024		
120	Слова, называющие признака предмета	1			12.03.2024		
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03.2024		
122	Слова, называющие действия предмета	1			14.03.2024		
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03.2024		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03.2024		
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03.2024		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03.2024		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			21.03.2024		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03.2024		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			03.04.2024		

130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			04.04.2024		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			05.04.2024		
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			08.04.2024		
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			09.04.2024		
134	Алфавит	1			10.04.2024		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			11.04.2024		
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			12.04.2024		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.04.2024		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04.2024		
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			17.04.2024		
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			18.04.2024		

141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			19.04.2024		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			22.04.2024		
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			23.04.2024		
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			24.04.2024		
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			25.04.2024		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			26.04.2024		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			02.05.2024		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			03.05.2024		
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05.2024		

150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05.2024		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			08.05.2024		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			13.05.2024		
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05.2024		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			15.05.2024		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			16.05.2024		
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			17.05.2024		
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			20.05.2024		
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			21.05.2024		

159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.05.2024		
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			23.05.2024		
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			24.05.2024		
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			27.05.2024		
163	Итоговый диктант	1	1		28.05.2024		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			29.05.2024		
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			30.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023		
2	Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения	1			05.09.2023		
3	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи	1			06.09.2023		
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023		
5	Тема текста	1			08.09.2023		
6	Основная мысль	1			11.09.2023		

7	Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи	1			12.09.2023		
8	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			13.09.2023		
9	Предложение как единица языка	1			14.09.2023		
10	Наблюдение над значением предложений.	1			15.09.2023		
11	Знаки препинания конца предложений. Контрольное списывание №1 по теме «Предложение».	1	1		18.09.2023		
12	Главные члены предложения.	1			19.09.2023		
13	Второстепенные члены предложения.	1			20.09.2023		
14	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			21.09.2023		
15	Распространённые и нераспространённые предложения.	1			22.09.2023		

16	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.2023		
17	Использование на письме небуквенных графических средств. Знаки препинания в конце предложения	1			26.09.2023		
18	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09.2023		
19	Связь слов в предложении	1			28.09.2023		
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023		
21	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине Остроухова И.С. «Золотая осень»	1			02.10.2023		
22	Предложение и слово	1			03.10.2023		
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			04.10.2023		
24	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023		
25	Проверочная работа № 1 по теме «Предложение»	1			06.10.2023		
26	Слово и его значение	1			09.10.2023		

27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			10.10.2023		
28	Однозначные и многозначные слова	1			11.10.2023		
29	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023		
30	Значение слова в словаре и тексте	1			13.10.2023		
31	Прямое и переносное значение слов.	1			16.10.2023		
32	Определение значения многозначного слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения	1			17.10.2023		
33	Синонимы	1			18.10.2023		
34	Антонимы	1			19.10.2023		
35	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2023		
36	Изложение текста по данным к нему вопросам.	1			23.10.2023		
37	Диктант № 1 по разделу "Лексика"	1	1		24.10.2023		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10.2023		

39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10.2023		
40	Корень как часть слова	1			27.10.2023		
41	Слог. Ударение. Перенос слова Слогообразующая роль гласных звуков.	1			06.11.2023		
42	Ударение. Словесное и логическое ударение в предложении.	1			07.11.2023		
43	Корень как часть слова	1			08.11.2023		
44	Корень как общая часть родственных слов	1			09.11.2023		
45	Корень слова с чередованием согласных	1			10.11.2023		
46	Окончание как изменяемая часть слова	1			13.11.2023		
47	Изменение формы слова с помощью окончания	1			14.11.2023		
48	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			15.11.2023		
49	Суффикс как часть слова	1			16.11.2023		
50	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			17.11.2023		
51	Развитие речи. Обучающее сочинение по серии картинок.	1			20.11.2023		

52	Диктант № 2 по теме "Состав слова"	1	1		21.11.2023		
53	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			22.11.2023		
54	Значение алфавита. Знание алфавита. Употребление прописной (заглавной) буквы.	1			23.11.2023		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11.2023		
56	Коллективное составление рассказа по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом».	1			27.11.2023		
57	Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогаобразующая роль гласных звуков.	1			28.11.2023		
58	Буквы ё, е, ю, я и и функция в слове	1			29.11.2023		
59	Произношение ударного гласного звука в корнеслова и его обозначение на письме.	1			30.11.2023		
60	Особенности проверяемых и проверочных слов	1			01.12.2023		
61	Особенности проверяемых и проверочных слов	1			04.12.2023		
62	Способы проверки написания	1					

	буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова				05.12.2023		
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			06.12.2023		
64	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			07.12.2023		
65	Непроверяемые гласные в корне слова	1			08.12.2023		
66	Диктант № 3 по теме "Орфография и пунктуация": учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	1		11.12.2023		
67	Признаки согласного звука.	1			12.12.2023		
68	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			13.12.2023		
69	Произношение и написание слов с удвоенными согласными	1			14.12.2023		
70	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю,ь.	1			15.12.2023		
71	Функции мягкого знака	1			18.12.2023		
72	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине	1			19.12.2023		

	перед согласным.						
73	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			20.12.2023		
74	Буквосочетания чк, чн, чт,щн, нч.	1			21.12.2023		
75	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			22.12.2023		
76	Правописание буквосочетаний жи—ши,ча—ща,чу—шу.	1			25.12.2023		
77	Диктант № 4 по теме " Орфография и пунктуация"на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		26.12.2023		
78	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1			27.12.2023		
79	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			28.12.2023		
80	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			29.12.2023		
81	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			09.01.2024		
82	Способы проверки согласных в корне слова	1			10.01.2024		
83	Отработка правописания слов с	1					

	парным по глухости звонкости согласным в корне слова				11.01.2024		
84	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			12.01.2024		
85	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости- звонкости согласный звук на конце слова	1			15.01.2024		
86	Способы проверки –изменение формы слова, подбор однокоренного слова	1			16.01.2024		
87	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости – звонкости согласного звука перед согласным.	1			17.01.2024		
88	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			18.01.2024		
89	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.01.2024		
90	Подробное изложение повествовательного текста	1			22.01.2024		

	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы						
91	Разделительный мягкий знак Использование на письме разделительного мягкого знака.	1			23.01.2024		
92	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			24.01.2024		
93	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			25.01.2024		
94	Диктант № 5 по теме "Орфография и пунктуация": учимся писать буквы согласных в корне слова	1	1		26.01.2024		
95	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			29.01.2024		
96	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии картинок.	1			30.01.2024		
97	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			31.01.2024		

98	Части речи. Соотнесение слов – названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи	1			01.02.2024		
99	Формирование умений работать с графической информацией.	1			02.02.2024		
100	Имя существительное как часть речи	1			05.02.2024		
101	Имя существительное: употребление в речи	1			06.02.2024		
102	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			07.02.2024		
103	Неодушевлённые имена существительные. Формирование представлений о профессиях и людях труда.	1			08.02.2024		
104	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			09.02.2024		
105	Развитие речи. Составление устного рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1			12.02.2024		
106	Правописание собственных имён существительных.	1			13.02.2024		
107	Употребление прописной и строчной буквы	1			14.02.2024		
108	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных	1			15.02.2024		

109	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			16.02.2024		
110	Число имён существительных	1			19.02.2024		
111	Имя существительное: изменение по числам	1			20.02.2024		
112	Формирование первоначального представления о разборе имени существительного как части речи.	1			21.02.2024		
113	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1			22.02.2024		
114	Имя существительное: значение	1			26.02.2024		
115	Обобщение изученных знаний об имени существительном	1			27.02.2024		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			28.02.2024		
117	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			29.02.2024		
118	Проверочная работа № 2 по теме «Части речи. Существительное».	1			01.03.2024		
119	Глагол как часть речи	1					

					04.03.2024		
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			05.03.2024		
121	Синтаксическая функция глаголов в предложении	1			06.03.2024		
122	Число глагола.	1			07.03.2024		
123	Единственное и множественное число глаголов	1			11.03.2024		
124	Правописание частицы не с глаголом	1			12.03.2024		
125	Текст-повествование	1			13.03.2024		
126	План текста	1			14.03.2024		
127	Проверочная работа № 3 по теме «Части речи. Глагол».	1			15.03.2024		
128	Имя прилагательное как часть речи	1			18.03.2024		
129	Имя прилагательное: значение	1			19.03.2024		
130	Учимся писать письма по плану. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1			20.03.2024		
131	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			21.03.2024		
132	Синтаксическая роль имени	1					

	прилагательного в предложении.				22.03.2024		
133	Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.	1			03.04.2024		
134	Текст-описание	1			04.04.2024		
135	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04.2024		
136	Изменение имен прилагательных по числам	1			08.04.2024		
137	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			09.04.2024		
138	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			10.04.2024		
139	Проверочная работа № 4 по теме «Части речи. Прилагательное».	1			11.04.2024		
140	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Подробное изложение с опорой на вопросы	1			12.04.2024		
141	Местоимение. Местоимение как часть речи.	1			15.04.2024		

142	Местоимение как часть речи: его значение ,употребление в речи	1			16.04.2024		
143	Текст-рассуждение	1			17.04.2024		
144	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			18.04.2024		
145	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			19.04.2024		
146	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			22.04.2024		
147	Составление текста-повествования на заданную тему. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1			23.04.2024		
148	Диктант № 6 по теме "Части речи"	1	1		24.04.2024		
149	Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными.	1			25.04.2024		
150	Обобщение изученных правил правописания по теме «Состав слова»	1			26.04.2024		
151	Обобщение изученных правил правописания по теме «Орфография и пунктуация»	1			02.05.2024		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			03.05.2024		

153	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			06.05.2024		
154	Развитие речи. Восстановление деформированного повествовательного текста	1			07.05.2024		
155	Контрольное списывание № 2 (без пропусков и искажений букв) текста (объёмом не более 40 слов)	1	1		08.05.2024		
156	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			13.05.2024		
157	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			14.05.2024		
158	Части речи: систематизация знаний	1			15.05.2024		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			16.05.2024		
160	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			17.05.2024		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			20.05.2024		
162	Повторение по теме «Части речи»	1			21.05.2024		
163	Резервный урок по разделу	1					

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов				22.05.2024		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			23.05.2024		
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных	1			24.05.2024		

	образовательных ресурсов)						
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			27.05.2024		
167	Итоговый диктант	1	1		28.05.2024		
168	Повторение по теме «Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1			29.05.2024		
169	Обобщение изученных правил правописания по теме «Орфография и пунктуация»	1			30.05.2024		
170	Обобщение изученных правил правописания по теме «Орфография и пунктуация»	1			31.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
5	Предложение. Предложения распространённые и нераспространённые	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
6	Виды предложений по цели высказывания	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
7	Виды предложений по интонации	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
8	Предложения с обращениями	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	

9	Главные члены предложения	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
10	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	
11	Входная контрольная работа. Диктант №1	1	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	
12	Грамматическая основа предложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
13	Простое и сложное предложение	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	
14	Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	
15	Наблюдение над однородными членами предложения	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	
16	Контрольный диктант №2 по разделу "Синтаксис"	1	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	
17	Повторение: лексическое значение слова	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	
18	Слова многозначные и однозначные	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	
19	Синонимы и антонимы	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
20	Что такое омонимы?	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	

21	Составление плана повествовательного текста. Обучающее изложение	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
22	Фразеологизмы. Значение и роль в речи	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
23	Что такое части речи. Части речи и их значение	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
24	Закрепление знаний по теме «Части речи»	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
25	Имя числительное	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
26	Контрольный диктант №3 по разделу «Лексика».	1	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	
27	Однокоренные (родственные) слова. Признаки родственных слов	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	
28	Как найти в слове корень?	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	
29	Сложные слова	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
30	Что такое окончание?	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	
31	Как найти в слове окончание	1			16.10.2023		
32	Однокоренные слова и формы одного и того же	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	

	слова. Нулевое окончание						
33	Однокоренные слова и синонимы. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	
34	Что такое приставка?	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	
35	Как найти в слове приставку?	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	
36	Значения приставок	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	
37	Что такое суффикс?	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	
38	Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	
39	Основа слова. Словообразование	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	
40	Контрольный диктант №4« по по теме «Состав слова»	1	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
41	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1			06.11.2023		
42	В каких значимых частях	1				Библиотека ЦОК	

	слова есть орфограммы?				07.11.2023	https://m.edsoo.ru/f842163e	
43	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	
44	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
45	Правописание слов с безударными гласными в корне слова	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	
46	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			13.11.2023		
47	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			14.11.2023		
48	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	
49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	
50	Правописание слов с парными по глухости звонкости на конце слов.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	

51	Написание текста по заданному плану	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	
52	Непроизносимые согласные в корне слова	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	
53	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	
54	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	
55	Правописание слов с удвоенными согласными	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
56	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
57	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			28.11.2023		
58	Правописание суффиксов и приставок.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	
59	Правописание суффиксов и приставок.	1			30.11.2023		
60	Правописание суффиксов и приставок.	1			01.12.2023		
61	Правописание суффиксов и	1					

	приставок.				04.12.2023		
62	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	
63	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			06.12.2023		
64	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	
65	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1			08.12.2023		
66	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1			11.12.2023		
67	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слова»	1	1		12.12.2023		
68	Разделительные твёрдые и мягкие знаки	1			13.12.2023		
69	Разделительные твёрдые и мягкие знаки	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	
70	Проект: «Составляем орфографический словарь»	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	

71	Обучающее изложение №1	1			18.12.2023		
72	Части речи. Общее представление	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	
73	Имя существительное и его роль в речи	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	
74	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	
75	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	
76	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	
77	Собственные и нарицательные имена существительные	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	
78	Число имён существительных	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	
79	Род имён существительных	1			28.12.2023		
80	Род имён существительных. Проверочная работа №1 по теме «Части речи. Имя существительное»	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	
81	Мягкий знак после	1				Библиотека ЦОК	

	шипящих на конце имён существительных				09.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8429906	
82	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	
83	Контрольный диктант №6 по теме «Части речи. Имя существительное»	1			11.01.2024		
84	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
85	Склонение имён существительных	1			15.01.2024		
86	Падеж имён существительных	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	
87	Упражнения в определении падежей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
88	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
89	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	
90	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	
91	Падеж имён	1					

	существительных: винительный падеж				23.01.2024		
92	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	
93	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	
94	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			26.01.2024		
95	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			29.01.2024		
96	Обобщение и закрепление знаний о склонении имени существительного	1			30.01.2024		
97	Обобщение по теме«Части речи. Имя существительное»	1			31.01.2024		
98	Контрольный диктант №7 по теме «Части речи. Имя существительное»	1	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
99	Проект «Зимняя страничка»	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	
100	Обобщение знаний об имени существительном.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	

	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
101	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	
102	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1			07.02.2024		
103	Роль прилагательных в тексте	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	
104	Текст-описание. Употребление имён прилагательных в тексте	1			09.02.2024		
105	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			12.02.2024		
106	Изменение имён прилагательных по родам	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	
107	Зависимость формы имени прилагательного от формы	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	

	имени существительного						
108	Изменение прилагательных по родам	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
109	Имена прилагательные женского рода	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	
110	Имена прилагательные мужского рода	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
111	Имена прилагательные среднего рода	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	
112	Изменение имён прилагательных по числам	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	
113	Изменение имён прилагательных по числам	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	
114	Склонение имён прилагательных	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	
115	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	
116	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	
117	Морфологический разбор имени прилагательного	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	

	множественном числе						
119	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	
120	Контрольный диктант №8 по теме «Части речи. Имя прилагательное»	1	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	
121	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			06.03.2024		
122	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			07.03.2024		
123	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			11.03.2024		
124	Местоимение (общее представление)	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
125	Личные местоимения	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	
126	Как изменяются личные местоимения	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	
127	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	
128	Местоимения 3 лица	1				Библиотека ЦОК	

	единственного числа				18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f842d47a	
129	Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адрес	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	
130	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	
131	Значение и употребление глаголов в речи	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	
132	Значение и употребление глаголов в речи	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
133	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			03.04.2024		
134	Неопределённая форма глагола	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	
135	Неопределённая форма глагола	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	
136	Число глаголов	1	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	
137	Число глаголов	1			09.04.2024		
138	Изменение глаголов по временам	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	
139	Изменение глаголов по временам	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	
140	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК	

					12.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843303c	
141	Прошедшее время глаголов. Составление текста- рассуждения по заданной теме	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
142	Будущее время глаголов	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
143	Написание окончаний -ишь, -ешь глаголов (на уровне наблюдений)	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	
144	Изменение глаголов по временам, числам	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	
145	Род глаголов в прошедшем времени	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	
146	Род глаголов в прошедшем времени	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	
147	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение № 7 повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	
148	Частица не, её значение	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	
149	Частица не, её значение	1			25.04.2024		

150	Правописание частицы не с глаголами	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
151	Раздельное написание частицы не с глаголами	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	
152	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	
153	Правописание глаголов	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	
154	Обобщение по теме «Части речи. Глагол»	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	
155	Обобщение по теме «Части речи. Глагол»	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
156	Обучающее изложение №5	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
157	Контрольный диктант №9 по теме по теме «Части речи. Глагол»	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	
158	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	
159	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в	1			16.05.2024		

	корне, приставках, окончаниях						
160	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			17.05.2024		
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			20.05.2024		
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
165	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			24.05.2024		
166	Итоговый контрольный диктант	1	1		27.05.2024		
167	Резервный урок по разделу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	

	орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"				28.05.2024		
168	Словосочетание	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	
169	Творческая работа: создание собственного текста с использование норм речевого этикета	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
3	Вспоминаем типы текстов	1			06.09.2023		
4	Текст. План текста	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
5	Обучающее изложение №1	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
6	Предложение как единица речи.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	
7	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
8	Диалог. Обращение.	1				Библиотека ЦОК	

					13.09.2023	https://m.edsoo.ru/f84452d2	
9	Входная мониторинговая работа	1	1		14.09.2023		
10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	
11	Словосочетание	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
12	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	
14	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
15	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			25.09.2023		

	соединёнными союзами и, а, но						
17	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
19	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение № 2	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	
20	Проверочная работа №1 по теме " Предложение»	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	
21	Слово. Лексическое значение слова	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
22	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	
23	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов,	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	

	омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова						
24	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
25	Контрольный диктант №2 по теме "Лексика"	1			06.10.2023		
26	Повторяем состав слова	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	
27	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	
28	Контрольное списывание №1	1	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенные согласные в словах	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
30	Правописание приставок и суффиксов Проверочная работа №2 по теме «Состав слова»	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034	
31	Разделительные Ъ и Ь	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
32	Развитие речи. Обучающее изложение №2	1			17.10.2023		

33	Морфологические признаки частей речи	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
34	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
35	Имя числительное. Глагол.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
36	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	
37	Правописание наречий.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	
38	Развитие речи. Сочинение №2 по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
39	Контрольный диктант №4 по теме "Состав слова"	1	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
40	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	
41	Признаки падежных форм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	

	имён существительных				06.11.2023		
42	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
43	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
44	Несклоняемые имена существительные	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
45	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	
46	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
47	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			14.11.2023		
48	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
49	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1			16.11.2023		
50	Падежные окончания имен существительных 3-го	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	

	склонения						
51	Контрольный диктант №5 по теме "Падежные окончания имён существительных"	1	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	
52	Развитие речи. Изложение №3 повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
53	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	
54	Именительный и винительный падежи	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
55	Родительный падеж	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
56	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
57	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	
58	Именительный, родительный и	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	

	винительный падежи одушевлённых имён существительных						
59	Дательный падеж	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	
60	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1			01.12.2023		
61	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1			04.12.2023		
62	Творительный падеж	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1			08.12.2023		
66	Особенности падежных	1					

	окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже				11.12.2023		
67	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
68	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
69	Контрольный диктант №6 по теме "Имя существительное"	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
70	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
72	Развитие речи. Сочинение №4 отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1			19.12.2023		

73	Обобщение знаний о склонении имен существительных.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
74	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
75	Родительный падеж множественного числа	1			22.12.2023		
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	
77	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1			26.12.2023		
78	Контрольный диктант №7 по теме "Имя существительное "	1	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	
80	Развитие речи. Изложение №5 повествовательного текста	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	

81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	
82	Проверочная работа №3 по теме «Имя существительное».	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	
83	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	
84	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	
85	Развитие речи. Сочинение №6 описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
86	Склонение имен прилагательных	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	
88	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	

89	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
90	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			22.01.2024		
91	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	
92	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	
93	Сочинение №7 рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	
94	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	
95	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
96	Правописание падежных окончаний имён	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	

	прилагательных мужского и среднего рода						
97	Развитие речи. Изложение №5 повествовательного текста с элементами описания	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
98	Контрольное списывание №2	1	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
99	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	
100	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	
101	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e	
102	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	
103	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского	1			08.02.2024		

	рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах						
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1			09.02.2024		
105	Развитие речи. Изложение №6 повествовательного текста	1			12.02.2024		
106	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1			13.02.2024		
107	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0	
108	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	
109	Дательный и творительный	1					

	падежи имён прилагательных множественного числа.				16.02.2024		
110	Контрольный диктант № 9 по теме "Имя существительное"	1	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	
111	Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное»	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
112	Развитие речи. Сочинение №8 по репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	
113	Местоимение. Личные местоимения	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	
114	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	
115	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	
116	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	
117	Правописание личных	1				Библиотека ЦОК	

	местоимений. Написание личных местоимений с предлогами				29.02.2024	https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424	
118	Развитие речи. Изложение №7 повествовательного текста	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	
119	Контрольный диктант №9 по теме "Части речи"	1	1		04.03.2024		
120	Глагол как часть речи	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	
121	Время глагола	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			07.03.2024		
123	Неопределенная форма глагола	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	
124	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме.	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	
125	Упражнение в образовании форм глаголов	1			13.03.2024		
126	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2	
127	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	

	(спряжение)						
128	Развитие речи. Изложение №8 по самостоятельно составленному плану	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	
129	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	
130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	
131	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	
132	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			22.03.2024		
133	Развитие речи. Сочинение №9 по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98	
134	I и II спряжение глаголов	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0	
135	Личные формы глагола	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	
136	Личные окончания	1				Библиотека ЦОК	

	глаголов I и II спряжения				08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f844052a	
137	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			09.04.2024		
138	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			10.04.2024		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1			11.04.2024		
140	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			12.04.2024		
141	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	
142	ВПР (часть 1)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	
143	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	
144	ВПР (часть 2)	1	1				
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	
146	Безударные личные	1				Библиотека ЦОК	

	окончания глаголов: трудные случаи				22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f8440a2a	
147	Развитие речи. Сочинение №9 по сюжетным картинкам	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	
148	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	
149	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	
150	Проверочная работа №11 по теме «Глагол»	1			26.04.2024		
151	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			02.05.2024		
152	Морфологический разбор глагола	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	
153	Обобщение знаний о глаголе	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	
154	Контрольный диктант №10 по теме "Глагол"	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	
155	Проверочная работа №11 по теме «Глагол»	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	
156	Глагол: систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
157	Развитие речи. Изложение № 10 повествовательного	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	

	текста					
158	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
159	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
160	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
161	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
162	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
163	Звуко-буквенный разбор слова	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
164	Итоговый диктант	1	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
165	Повторение по теме «Части речи»	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
166	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
167	Развитие речи Изложение №12 повествовательного	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

	текста						
168	Повторение по теме «Предложение»	1			29.05.2024		
169	Предложение и словосочетание.	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	
170	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	1			31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0			

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				

14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				

32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
49	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Р, р					
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
53	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
65	Особенность согласных звуков,	1				

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
85	Особенности шипящих звуков	1				
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
97	Письмо строчной буквы ь	1				
98	Письмо строчной буквы ь	1				
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				

100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов и предложений					
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				
117	Речь как основная форма общения между людьми	1				
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
121	Слова, называющие предметы	1				
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
124	Составление небольших устных рассказов	1				
125	Слова, называющие признака предмета	1				
126	Закрепление правописания гласных	1				

	после шипящих в сочетаниях жи, ши					
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие действия предмета	1				
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
139	Общее представление о родственных словах	1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие.	1				

	Согласные звонкие и глухие					
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
143	Слова, близкие по значению	1				
144	Объяснительный диктант	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Составление предложений из набора форм слов	1				
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
153	Слово как единица языка	1				
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				

157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление деформированных предложений	1				
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
9	Функции мягкого знака	1				
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
12	Отработка правописания слов с	1				

	разделительным мягким знаком					
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
15	Перенос слов по слогам	1				
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				
23	Предложение как единица языка	1				
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
25	Виды предложений по цели высказывания	1				

26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
27	Предложение и слово	1				
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
29	Связь слов в предложении	1				
30	Предложение: систематизация знаний	1				
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
35	Диалогическая форма речи	1				
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
37	Окончание как изменяемая часть слова	1				
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				

41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
43	Корень как часть слова	1				
44	Корень как общая часть родственных слов	1				
45	Единообразное написание гласных в корне	1				
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
49	Корень слова: обобщение знаний	1				
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
55	Обозначение парных по звонкости-	1				

	глухости согласных в корне слова					
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
61	Суффикс как часть слова	1				
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				

67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1				
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
69	Роль суффиксов и приставок	1				
70	Состав слова: систематизация знаний	1				
71	Состав слова: обобщение	1				
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				
79	Резервный урок по разделу состав слова:	1				

	нулевое окончание (наблюдение)					
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
82	Слово и его значение	1				
83	Значение слова в словаре	1				
84	Однозначные и многозначные слова	1				
85	Значение слова в словаре и тексте	1				
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
87	Синонимы	1				
88	Синонимы в тексте	1				
89	Антонимы	1				
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
94	Резервный урок по разделу лексика	1				
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
97	Текст	1				

98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1				
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				

111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
112	Имя существительное как часть речи	1				
113	Имя существительное: значение	1				
114	Употребление прописной и строчной буквы	1				
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
116	Имя существительное: изменение по числам	1				
117	Число имён существительных	1				
118	Имя существительное: употребление в речи	1				
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				
123	Глагол как часть речи	1				
124	Глагол: значение	1				
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				

126	Единственное и множественное число глаголов	1				
127	Контрольный диктант	1	1			
128	Обобщение знаний о глаголе	1				
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
130	Имя прилагательное как часть речи	1				
131	Имя прилагательное: значение	1				
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
138	Части речи: систематизация знаний	1				
139	Части речи: обобщение	1				
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
141	Резервный урок по разделу морфология:	1				

	части речи					
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
149	Текст-описание	1				
150	Особенности текстов-описаний	1				
151	Текст-повествование	1				
152	Особенности текстов-повествований	1				
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
154	Текст-рассуждение	1				
155	Особенности текстов-рассуждений	1				
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
157	Резервный урок по разделу развитие	1				

	речи: составляем план текста					
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				

168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы	1				Библиотека ЦОК

	одного и того же слова.					https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				
13	Нулевое окончание	1				
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее	1				Библиотека ЦОК

	значение, вопросы, употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1				
49	Использование личных	1				Библиотека ЦОК

	местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте				https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			
52	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
63	Резервный урок по разделу	1			

	морфология: отработка темы					
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Предложение	1				
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648

	суффиксов					
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1				

	слова					
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				
104	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240

	существительных 3-го склонения					
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1				
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
126	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				

132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках"	1	1			

	правописания в 3 классе"					
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				
143	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1				
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142

149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1				
152	Ключевые слова в тексте	1				
153	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	союзов и, а, но					
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1				
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1				
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко--буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени	1			Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного				https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
40	Настоящее время глагола	1			
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			
44	Глагол: систематизация знаний	1			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			
46	Глагол в словосочетании	1			
47	Глагол в предложении	1			
48	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы,	1			Библиотека ЦОК

	употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				

62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными	1				

	членами.					
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что	1				

	узнали о синтаксисе					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				

93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных	1				

	местоимений с предлогами					
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				

115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				

128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные	1	1			

	окончания глаголов"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
148	Вспоминаем типы текстов	1				
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-	1				

	рассуждения					
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				

165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- О.И. Дмитриева Русский язык. Поурочные разработки 1-4 класс Москва «Вако» 2020г Сборник рабочих программ « Школа России» 1- 4 классы Москва « Просвещение» 2014г.
- Канакина В.П, Щеголева Г.С Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы Москва «Просвещение» 2015г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1,2,3.4 класс (Диск
СО - РОМ),

