

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Поповская
ООШ»

И.В. Знатнова

Приказ №173-п от 29.08.2024



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
на основе результатов всероссийских проверочных работ 2025 года
в МБОУ «Поповская ООШ»**

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
1. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Обеспечение проведения анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам на школьном уровне в разрезе каждой параллели, каждого предмета	До 02.09.2024	Аналитический отчет	ЗД
1.2.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами и методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный) по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ	В течение учебного года	Приказы, письма, рекомендации	
1.3.	Приказы о подготовке и проведении ВПР, о составах комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	Февраль-март 2025 года	Приказ	
2. Повышение качества преподавания учебных предметов				
2.1.	Формирование перечня вопросов для рассмотрения на заседаниях ШМО, методическом совете, включения в программы КПК с учетом выявленных проблемных полей, дефицитов	До 10.09.2024	Перечень вопросов для рассмотрения на ШМО, методическом совете, включения в КПК	ЗД, руководитель ШМО
2.2.	Сопровождение внесения изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), курсу внеурочной деятельности	До 01.10.2024	Справка	ЗД по УВР
2.3.	Формирование плана мониторинговых мероприятий	До 01.11.2024	План	МЦ ОО
2.4.	Мониторинг внесения изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), курсу внеурочной деятельности	До 01.12.2024	Справка	ЗД по УВР
3. Организационно-технологическое обеспечение проведения ВПР				
3.1.	Мониторинг проведения учебных занятий по учебному предмету, учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), курсу внеурочной деятельности	В течение учебного года	Справка	ЗД по УВР
4. Оценочный этап				
4.1.	Размещением информационных, аналитических и организационно-методических материалов на сайте МБОУ "Поповская ООШ"	Ноябрь 2024,	Справка	Директор, ЗД по УВР

		Март 2025		
4.2.	Размещением на сайте МБОУ "Поповская ООШ" утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ "Поповская ООШ" на основе результатов ВПР 2024 года	Ноябрь 2024	Справка	Директор, ЗД по УВР
4.3.	Мониторинг внесения изменений в нормативные правовые акты о внутренней системе оценки качества образования	Декабрь 2024	Справка	Директор, ЗД по УВР
4.4.	Проведение оценочных работ с включением заданий из проблемных полей, дефицитов	В течение учебного года	Аналитический отчет ОО	ЗД по УВР
4.5.	Анализ результатов оценочных процедур	В течение учебного года	Аналитический отчет ОО	ЗД по УВР
5. Рефлексивный этап				
5.1.	Организация анализа эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ 2025 года	Май-июнь 2025	Аналитический отчет	ЗД по УВР
5.2.	Формирование списка проблемных полей профессиональных компетенций учителей и перспективного плана по их компенсации в дифференцированных группах	До 01.08.2025	Перспективный план	ЗД по УВР

Приложение к плану

Определение зон риска по итогам ВПР 2024 года и формы организации работы с педагогами по повышению качества знаний обучающихся в течение 2024-2025 учебного года

Предмет	Реестр затруднений	Педагоги, показавшие низкие результаты	Формы организации работы с педагогами
6 класс			
<p>Русский язык</p>	<p>Знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)</p> <p>Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения</p> <p>Умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления</p> <p>Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов</p> <p>Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст</p> <p>Умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)</p> <p>Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение)</p>	<p>Яцина Т.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение: организация участия в заседаниях ММО учителей-предметников, мастер-классах, семинарах, круглых столах, открытых уроках (по плану МБУ «МЦ ОО» и ММО). 2. Собеседование с педагогами, имеющими низкие результаты обучающихся по итогам ВПР 2024 года. 3. Контроль педагогов по работе с обучающимися группы «риска» (ИОМ). 4. Посещение уроков администрацией с целью оказания методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к ВПР.

7 класс

<p>Обществознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; – наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; – находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<p>Крылова Т.С.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение: организация участия в заседаниях ММО учителей-предметников, мастер-классах, семинарах, круглых столах, открытых уроках (по плану МБУ «МЦ ОО» и ММО). 2. Собеседование с педагогами, имеющими низкие результаты обучающихся по итогам ВПР 2024 года. 3. Контроль педагогов по работе с обучающимися группы «риска» (ИОМ). 4. Посещение уроков администрацией с целью оказания методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к ВПР.
------------------------------	---	---------------------	--

8 класс

<p>Математика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы 	<p>Знатнова И.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение: организация участия в заседаниях ММО учителей-предметников, мастер-классах,
--------------------------	--	----------------------	--

	<p>сокращённого умножения;</p> <ul style="list-style-type: none">– представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;– оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;– решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;– решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;		<p>семинарах, круглых столах, открытых уроках (по плану МБУ «МЦ ОО» и ММО).</p> <ol style="list-style-type: none">2. Собеседование с педагогами, имеющими низкие результаты обучающихся по итогам ВПР 2024 года.3. Контроль педагогов по работе с обучающимися группы «риска» (ИОМ).4. Посещение уроков администрацией с целью оказания методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к ВПР.
--	---	--	---