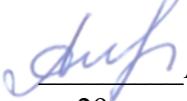


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Отдел образования администрации Гайского городского округа**  
**МБОУ "Поповская ООШ"**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
Андреева Я.Ф.  
от 29.августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Поповская ООШ»  
Знатнова И.В.  
Приказ № 173 от 29.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

Направление программы: общекультурное

Уровень образования: начальное общее образование

Возраст: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

### **Общая характеристика содержания курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

Курс краеведения «Моё Оренбуржье» является неотъемлемой составляющей образовательного компонента «Окружающий мир» и является интегрированным, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, этнография и др. Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи, что усиливает его воспитательный и развивающий потенциал. Краеведческий интегрированный курс способствует развитию специальных литературных и художественно-прикладных способностей детей; есть возможность проявить творческое мышление, почувствовать себя значимым для коллектива. Этнографические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории Оренбургской области, прежде всего, через уважение к народам, культуры которых сформировались на его территории.

Краеведческий курс ценен не только в воспитательном значении, он способствует развитию личностно-ориентированного подхода в решении воспитательных задач в начальной школе, что позволяет значительно расширить возможности развития ребенка сообразно его способностям, возможностям, наклонностям; формировать саморазвивающуюся личность путем развития самостоятельности, самоорганизации, саморазвития, самореализации; развивать интеллект детей и эмоциональное восприятие ими действительности; гармонично развивать личный потенциал каждого обучающегося.

Основное направление программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

### **Актуальность курса:**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания обучающихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Задачи:**

1.Изучение малой родины курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.

2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.

3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для обучающихся начальных классов. В 4 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

**Тематический цикл: «Наша Родина - Россия» (2 часа)** *Тематика занятий:* Наша Родина – Россия. Государственные символы. Моя Родина. Столица нашей родины – Москва. *Цель изучения цикла:* понятие Родина, столица нашей родины.

**Тематический цикл: «Моя школа» (2 часа)** *Тематика занятий:* обзорная экскурсия посещение школьного музея, библиотеки, классных кабинетов, столовой, спортзала. Правилами поведения в школе. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. *Цель изучения цикла:* знакомство с Правилами поведения в школе, безопасный путь от дома в школу, из школы домой.

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Осень) (1 час)** *Тематика занятий:* обзорная экскурсия, наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы об осени. Рисунки и поделки «Краски осени»

**Тематический цикл: «Моё село» (3 часа)** *Тематика занятий:* Моё родное село. Улицы села. Урок-экскурсия по улицам села. Фотовыставка «Моё село». История моего села. Традиции моего села. Профессии людей на селе. Посещение детской библиотеки. Памятные места моего села. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. *Цель изучения цикла:* обогащение понятия «село» историко-культурным и экологическим содержанием.

**Тематический цикл: «Моя семья» (3 часа)** *Тематика занятий:* Что такое семья? Моё имя. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятия, где работают родители. Увлечения моей семьи. *Цель изучения цикла:* изучение истории своей семьи, моего имени, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

**Тематический цикл: «Символ Оренбуржья» (1час).** *Тематика занятий* Оренбургский пуховый платок. Беседа о зарождении Оренбургского пуховязального промысла. Прослушивание песни «Оренбургский платок» Презентация «Оренбургский пуховый платок». Демонстрация, вязанных изделий местных умельцев. Рисунки детей «Платок для мамы». *Цель изучения цикла:* познакомить с зарождением Оренбургского пуховязального промысла, разнообразием видов вязанных шалей, показать красоту и неповторимость изделий, пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Новогодние традиции» (2 часа)** *Тематика занятий* История празднования Нового года в России, знакомство с указом Петра I о праздновании новогодней

елки. Конкурс поделок и рисунков, изготовление масок, плакатов. *Цель изучения цикла:* знакомство с традициями

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Зима) (2 часа).** *Тематика занятий* Наблюдение за природой родного края. Зимние забавы. Пословицы, загадки, ребусы о зиме. Рисунки и поделки «Краски зимы» *Цель изучения цикла:* формирование представлений о зимней природе родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины.

**Тематический цикл: «Моя школа - моя судьба» (2 часа)** *Тематика занятий*

История и традиции моей школы. Показ видеофильма о школе. Конкурс рисунков «Моя школа». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.). Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. Разучивание песен и стихов о школе. *Цель изучения цикла:* изучение традиций родной школы, привитие любви к родной школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования обучающимися себя членами большой школьной семьи.

**Тематический цикл: «Три войны: ВОВ, Афганская, Чеченская» (1 час)** *Тематика занятий,* Защитники Отечества, Воины – интернационалисты нашего села (биография), Пословицы о родине, стихи о родине. Открытка поздравление ко дню Отечества.

**Тематический цикл: «Птицы наши друзья» (1 час).** *Тематика занятий* Птичья столовая Беседа «Помоги птицам», заготовка кормушек. Проект «Птицы наши друзья». *Цель изучения цикла:* знакомство с зимующими птицами нашего края, формирование представлений о трудностях в жизни зимующих птиц, *Цель изучения цикла:* воспитание чувства заботы о «Братьях наших меньших», воспитание экологической культуры.

**Тематический цикл: «Знаменитые люди Оренбуржья» (5 часов)** *Тематика занятий* Знакомство с историей Оренбуржья. П. И. Рычков, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев. Знакомство с биографией и творчеством Мусы Джалиля (презентация)

Подвиг Мусы Джалиля (видеофильм). Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми. Выставка работ местных умельцев Выставка работ. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кровать, стулья, корзины) *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Весна) (1 час)** *Тематика занятий* Наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы о весне. Рисунки и поделки «Краски весны» *Цель изучения цикла:* формирование представлений о весенней природе родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины.

**Тематический цикл: «Что дает наш край стране» (2 часа)** *Тематика занятий:* Хлеб - всему голова. Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация о хлебе. Презентация «Хлеб да вода — здоровая еда». Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Проект «Хлеб да каша, пища наша». *Цель изучения цикла:* бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.

**Тематический цикл: «Достопримечательность Оренбурга». (2 часа)** *Тематика занятий:* Национальная деревня. Жители моего края: народы и их традиции. Экскурсия. *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». (1 час).** *Тематика занятий:* Исторические события из жизни односельчан в годы войны. Стихи о войне, рассказы о героях села, презентации и проекты о семейных героях.

**Тематический цикл: «Растительный и животный мир моего края». (2 часа)** *Тематика занятий:* Видовой состав растительного и животного мира. Заповедные зоны. Красная книга. Крупные реки Оренбуржья Фотовыставка «Братья наши меньшие». Растения и животные Оренбургских степей и лесостепей. Животноводство и Растениеводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Подготовка презентаций по теме «Фауна и флора Оренбуржья». *Цель изучения цикла:* формирование представлений о растительном и животном мире родного края, знакомство с представителями фауны и флоры региона, с охраняемыми видами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

---

Специфика содержания курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

#### *3) Самооценка:*

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

К концу изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

**Тематическое планирование 4 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа			
1	<b>Наша Родина – Россия.</b> Я – гражданин России. Народы – Традиции и обычаи народов России. Мои права и обязанности. Конституция – основной закон страны.	1	0	1	Проект «Я – гражданин России».	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
2	<b>Государственные символы.</b> Что такое государственные символы? Герб. Флаг. Гимн.	1	0	1	Прослушивание, разучивание и исполнение гимна. Аппликация из бумаги в технике мозаика. Герб. Флаг.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
3	<b>Моя школа</b> Обзорная экскурсия посещение школьного музея, библиотеки, кабинетов, спортузала, классных столовой,	1	0	1	Составление рассказа о школе с рисунками. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
4	<b>Моя школа</b> Наблюдение за сезонными изменениями в школьном дворе.	1	0	1	обзорная экскурсия по школьному двору, игры на свежем воздухе, фото.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
5	<b>Сезонная экскурсия: «В гости к золотой осени».</b> Наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы об осени. Рисунки и поделки «Краски осени»	1	0	1	Сбор природного материала (листья, желуди, семена). Выставка поделок	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
6	<b>Мое село родное</b> Название села (легенды). История нашего села.	1	0	1	Сбор материала о традициях села. Составление рассказа «Чем сегодня живет село»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>

7	<b>Улицы нашего села.</b> Беседа «Правила поведения в общественных местах и на дорогах.» Пешеходная прогулка по ближайшим улицам.	1	0	1	Рассказывают о Правилах безопасного поведения на дорогах и общественных местах. Составление плана местности, указать название улиц.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
8	<b>Профессии на селе</b> Встреча с людьми разных профессий (Библиотекарь, продавец, мед. работник, почтальон)	1	0	1	Обучающиеся ведут беседу, задают вопросы, после пишут сочинение «Кем я хочу быть»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
9	<b>Я и моя семья</b> Семейные традиции. Что означает мое имя?	1	0	1	Проект «Мое имя»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
10	<b>Я и моя семья</b> Моя родословная. Семейные фотографии	1	0	1	Проект «Моя родословная». Генеалогическое дерево.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
11	<b>Я и моя семья</b> Беседы на тему «Человек, на котором держится дом». Рассказ о маме. Рассказ о бабушке.	1	0	1	Стихи и песни о маме, подарки. Любимые занятия моей бабушки	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
12	<b>Оренбургский пуховый платок</b> Беседа о зарождении Оренбургского пуховязального промысла. Прослушивание песни «Оренбургский платок»	1	0	1	Презентация «Оренбургский пуховый платок». Демонстрация вязанных изделий местных умельцев. Рисунки детей «Платок для мамы».	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
13	<b>История празднования Нового года в России</b> Знакомство с указом Петра I о праздновании новогодней елки.	1	0	1	Конкурс поделок и рисунки «Елочные украшения»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
14	<b>Мастерская Деда Мороза</b> Подготовка к новогоднему маскараду	1	0	1	Изготовление масок, плакатов.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>

15	<b>Сезонная экскурсия: «В гости к Зимушке -зиме».</b>	1	0	1	Выставка поделок и рисунков.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
16	<b>Зимние забавы</b> Праздники Рождество, Крещение. Народные игры. Игры на улице, Фигуры из снега	1	0	1	Проект «Зимние забавы на Руси» Снеговик, черепаха	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
17	<b>Моя школа - моя судьба</b> Знакомство с традициями, историей своей школы. С биографиями знаменитых выпускников школы.	1	0	1	Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
18	<b>Моя школа - моя судьба</b> Знакомство с традициями, историей своей школы. С биографиями знаменитых выпускников школы. Подготовка и участие в праздновании «Дня родной школы»	1	0	1	Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. Разучивание песен и стихов о школе.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
19	<b>Защитники Отечества</b> Воины – интернационалисты нашего села (биография) Спортивно - патриотическое мероприятие «Вперед, мальчишки»	1	0	1	Пословицы о родине, стихи о родине. Открытка поздравление ко дню Отечества.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
20	<b>Птичья столовая</b> Беседа «Помоги птицам», заготовка кормушек.	1	0	1	Проект «Птицы наши друзья»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
21	<b>Знаменитые люди Оренбуржья. Основатели оренбургской губернии.</b> Знакомство с историей Оренбуржья. П. И. Рычков, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев.	1	0	1	Презентация «Памятники архитектуры города Оренбурга» Символика Оренбуржья	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>

22	<b>Знаменитые люди Оренбуржья Муса Джалиль</b> Знакомство с биографией и творчеством Мусы Джалиля (презентация) Подвиг Мусы Джалиля (видеофильм)	1	0	1	Проект «Подвиг Мусы Джалиля», стихи	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
23	<b>«Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы.</b> Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми. Выставка работ местных умельцев.	1	0	1	Пословицы и поговорки о труде. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины)	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
24	<b>«Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы.</b> Выставка работ. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины)	1	0	1	Пословицы и поговорки о труде. Групповые поделки (макраме кашпо, коврик из скрученных газет, поделки из соломы)	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
25	<b>Сезонная экскурсия: «В гости к Весне».</b> Наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы о весне. Рисунки и поделки «Краски весны»	1	0	1	Выставка поделок и рисунков.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
26	<b>Знаменитые люди Оренбуржья. Ю. А. Гагарин</b> Знакомство с биографией Ю. А. Гагарина. презентация Первый полет в космос. Видеофильм	1	0	1	Стихи, загадки о космосе. Рисунки и поделки ко Дню Космонавтики.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
27	<b>Хлеб - всему голова</b>	1	0	1	Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Проект «Хлеб да каша, пища наша»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>

	Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация о хлебе						
28	<b>Хлеб - всему голова</b> Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация «Хлеб да вода — здоровая еда».	1	0	1	Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Защита проектов. Чаепитие.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
29	<b>Достопримечательность Оренбурга.</b> Национальная деревня. Экскурсия.	1	0	1	Проект «Культура и обряды народов России»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
30	<b>Достопримечательность Оренбурга.</b> Национальная деревня. Экскурсия.	1	0	1	Проект «Национальная кухня»	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
31	<b>Наши земляки в годы войны</b> Исторические события из жизни односельчан в годы войны. Подготовка к митингу	1	0	1	Рассказы о героях села. Стихи о войне.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
32	<b>Растительный и животный мир нашей области</b> Заповедные зоны. Красная книга. Крупные реки Оренбуржья	1	0	1	Проект «Крупные реки Оренбургской области» Белые ключи. Солончак.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
33	<b>Растительный и животный мир нашей области</b> Заповедные зоны. Красная книга.	1	0	1	Проект «Бузулукский бор», Проект «Соленое озеро» Соль-Илецк.	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
34	<b>Итоговое занятие. Туристический поход</b>	1	0	0	Поход	Практическая работа	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">https://school.mos.ru</a>
Общее количество часов по программе		34 ч					

**Поурочное планирование 4 класс**

№	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		План	Факт
1	Мы - Россияне.	1	0	1	Практическая работа		
2	Символы Оренбургской области.	1	0	1	Практическая работа		
3	Моя школа. Экскурсия в кабинет информатики, библиотеки, центра детских инициатив	1	0	1	Практическая работа		
4	Школ будущего.	1	0	1	Практическая работа		
5	«Осенняя деревня» Сезонная экскурсия.	1	0	1	Практическая работа		
6	Мое село родное. Моя улица самая лучшая.	1	0	1	Практическая работа		
7	Профессии на селе	1	0	1	Практическая работа		
8	Экскурсия в музейный уголок.	1	0	1	Практическая работа		
9	История моей фамилии.	1		1	Практическая работа		
10	Я и моя семья. О чём рассказывают фотографии.	1	0	1	Практическая работа		
11	Я и моя семья. Наши совместные дела.	1	0	1	Практическая работа		
12	Оренбургский пуховый платок.	1	0	1	Практическая работа		
13	Птичья столовая	1	0	1	Практическая работа		
14	«Умелые руки не знают скуки»	1	0	1	Практическая работа		
15	Выпускники нашей школы с необычными профессиями.	1	0	1	Практическая работа		
16	Мастерская Деда Мороза	1	0	1	Практическая работа		
17	Новогоднее оформление школы	1	0	1	Практическая работа		
18	Моя школа - моя судьба Изготовление альбома.	1	0	1	Практическая работа		
19	Гай - тысячный город	1	0	1	Практическая работа		
20	Изготовление скворечников.	1	0	1	Практическая работа		
21	Основание Оренбурга.	1	0	1	Практическая работа		
22	Экскурсия в музей Мусы-Джалиля (онлайн)	1	0	1	Практическая работа		
23	Что поведал клубок.	1	0	1	Практическая работа		
24	«Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы.	1	0	1	Практическая работа		
25	Экскурсия «Весна, весна, и всё ей радо»	1	0	1	Практическая работа		
26	Космонавт Комаров В.М., Юрий Гагарин	1	0	1	Практическая работа		

27	Земледелие в нашем районе.	1	0	1	Практическая работа		
28	Военный хлебушек.	1	0	1	Практическая работа		
29	Достопримечательность Оренбурга. Улица Советская.	1	0	1	Практическая работа		
30	Достопримечательность Оренбурга. Театры.	1	0	1	Практическая работа		
31	Война в истории моей семьи.	1	0	1	Практическая работа		
32	Наша Красная книга.	1	0	1	Практическая работа		
33	Заповедники. Охрана животных и растений в Оренбургской области	1	0	1	Практическая работа		
34	Туристические тропы.	1	0	1	Практическая работа		

---

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Куликовская Т.Г. Рабочая тетрадь «Моё Оренбуржье»
2. Репина Ю. М. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности "Моё Оренбуржье"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2012.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.
4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2012.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А. Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2013

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://uchi.ru>
2. <https://resh.edu.ru>
3. <https://school.mos.ru>
4. Единая коллекция ЦОР. ( <http://school-collection.edu.ru/>)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
6. Глобус 24. Мир образования. ( <http://globuss24.ru/>)