**1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В промежуточной аттестации цель: уровень освоения программного материала по предмету русский язык за 4 класс.

**2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО

# 2.Рабочая программа предмету русский язык, УМК «Школа России», учебник «Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ/ контрольной работы РАБОТЫ**

*При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.*

**4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Диагностическая работа включает **9** заданий: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

| **№ вопроса** | **Раздел содержания** | **Контролируемый элемент содержания (КЭС)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фонетика. | 1.1 |
| 2 | Морфология | 5.1 |
| 3 | Морфология. | 5.1 |
| 4 | Морфология. | 5.1 |
| 5 | Морфология. | 5.6 |
| 6 | Морфология. | 5.12 |
| 7 | Синтаксис | 6.1 |
| 8 | Пунктуация | 8.1 |
| 9 | Развитие речи. Сочинение как вид письменной работы | 9.8 |

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

1 задание 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

2задание

3 балла – все слова выбраны верно

2 балла – выбрано только 2 слова

1 балл – выбрано 1 слово

0 баллов – нет правильного ответа

3 задание

4 балла - верно вставлены все 4 безударных окончания имен существительных

3 балла - верно вставлены 3 безударных окончания имен существительных

2 балла - верно вставлены 2 безударных окончания имен существительных

1 балл - верно вставлено 1 безударное окончание имен существительных

0 баллов – нет правильного ответа

4 задание

1 балл за верно выполненное задание

5 задание

1 балл за верно выполненное задание

6 задание

2 балла – верно выбраны 2 глагола

1 балл – верно выбран один глагол

0 баллов – нет верного ответа

7 задание

1 балл за верно выполненное задание

8 задание

1 балл за верно выполненное задание

9 задание

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания устного ответа в форме рассказа-описания картины** | **Баллы** |
| **Соответствие коммуникативной задаче** |  |
| Мини - сочинение соответствует коммуникативной задаче, картина описана достаточно полно, при описании использована предложенная информация. Фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| Мини - сочинение соответствует коммуникативной задаче, но описание картины сделано не в полном объёме. Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| Мини - сочинение не соответствует коммуникативной задаче –– обучающийся не сумел описать картину, допустил фактические ошибки | 0 |
| **Смысловая цельность высказывания** |  |
| Мини - сочинение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 2 |
| Мини - сочинение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более 2) | 1 |
| Мини - сочинение нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (более 2) | 0 |
| **Точность и выразительность речи** |  |
| Мини - сочинение характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций. | 2 |
| Мини - сочинение характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций,  но есть нарушения точности выражения мысли,  или/и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций | 1 |
| Мини - сочинение отличается крайней бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций | 0 |
| **Максимальное количество баллов за задание** | **6** |

Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:  
от 1 до 9 баллов – оценка 2;  
от 10 до 13 баллов – оценка 3;  
от 14 до 18 баллов – оценка 4;  
от 19 до 20 балла – оценка 5.

**7. Два варианта работы**

**I вариант**

1.Прочитай названия городов России.

1) Анапа 2) Абакан 3) Архангельск 4) Арзамас

Расположи **все** эти слова в алфавитном порядке. Запиши номера слов в получившемся порядке в таблицу ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

2. Запишите **все** имена существительные 1-го склонения.

1) кошка

2) земля

3) счастье

4) стена

5) столб

6) у отца

Обведённые цифры запиши в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставь **все** пропущенные буквы в окончаниях имен существительных. Впиши вставленные буквы в ответ.

1) гулял по площад…

2) растет в огород…

3) рад встреч…

4) варенье из вишн…

**Прочитай текст и выполни задания 4 - 6**

(1) Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. (2) Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега′. (3) Инеем украсились гибкие ветки берез.

(4) На белоснежной скатерти полян видны узоры звериных и птичьих следов. (5) С тихим свистом летят к елям клесты. (6) Вдалеке пустил весеннюю трель дятел.

4.Выпиши из второго (2) предложения имя существительное мужского рода 2-го склонения в форме единственного числа родительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Выпиши из текста имя прилагательное в форме единственного числа женского рода винительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Выпиши из текста глагол в форме настоящего времени.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Определи, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием в предложении:

*Утром солнце ярко осветило берёзовую рощу.*

1) берёзовая роща

2) ярко солнце

3) осветило утром

4) осветило ярко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

8.Укажи предложение, в котором допущена **ошибка** в знаках препинания.

1) Белочка соскочила на траву и пробежала близко от лисы.

2) Дома, улицы, переулки мелькали из окна машины со скоростью человеческой

мысли.

3) Он подошёл ближе но всё равно не смог прочитать объявление.

4) Шофер засмеялся, влез к себе в кабину и включил мотор.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Представь, что ваш класс готовит виртуальную экскурсию по Государственной Третьяковской галерее, тебе нужно подготовить мини-сочинение о картине.

Внимательно рассмотри картину, прочитай небольшой справочный материал и подготовься написать мини-сочинение о картине. Если необходимо, можешь посмотреть в толковом словаре слова, значение которых тебе хотелось бы уточнить.



Художник: Валентин Александрович Серов

Название картины: Мика Морозов

Год создания: 1901

Картина находится в Государственной Третьяковской галерее в Москве.

Словосочетания, которые можно использовать при описании картины: замечательный детский портрет; фигура мальчика; герой картины; пятилетний мальчик; Михаил или Мика; звали в домашнем кругу; стремился раскрыть; внутренний мир ребёнка; рубашка белого цвета;  душевная чистота; легкий румянец на щеках; живой взгляд; деревянное кресло; мгновение счастливого, безоблачного детства.

***Примерное****время подготовки 15  минут.*

**II вариант**

1.Прочитай названия городов России.

1) Тобольск 2) Таганрог 3) Темрюк 4) Тамбов

Расположи **все** эти слова в алфавитном порядке. Запиши номера слов в получившемся порядке в таблицу ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

2. Укажи **все** имена существительные 2-го склонения. Обведи их номера.

1) кошка

2) земля

3) счастье

4) стена

5) столб

6) у отца

Обведённые цифры запиши в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставь **все** пропущенные буквы в окончаниях имен существительных. Впиши вставленные буквы в ответ.

1) гулял по дорог…

2) растет у тропинк…

3) висит на стен…

4) варенье из клубник…

**Прочитай текст и выполни задания 4 – 6**

(1)Снег весной растаял, вода поднялась и затопила бобровую хатку. (2) Бобры перетащили бобрят на сухие листья, но вода подобралась ещё выше. (3) Самый маленький бобрёнок выбился из сил и стал тонуть.

(4)Я заметил его, вытащил из воды и принёс домой. (5) За печкой он почистился, высушился, потом нашёл веник, уселся на задние лапки и стал его грызть. (6) Утром стружки валялись по всему полу.

4.Выпиши из пятого (5) предложения имя существительное женского рода 1-го склонения в форме единственного числа творительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Выпиши из текста имя прилагательное в форме единственного числа мужского рода именительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Выпиши из текста глагол в неопределенной форме .

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Определи, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием в предложении:

*В яркие золотые наряды празднично одеты осенние деревья.*

1) золотые наряды

2) яркие наряды

3) осенние деревья

4) празднично деревья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

8.Укажи предложение, в котором допущена **ошибка** в знаках препинания.

1) Осенью перелетные птицы покидают родные места и отправляются в далёкое путешествие к югу.

2) Плоды смородины, черники, клюквы, томатов, винограда относятся к ягодам.

3) Больной зверёк не отбивался а только жалобно пищал.

4) Заяц перескочил через дорогу, подошёл к своей старой норе, раскопал снег и заснул с открытыми глазами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Представь, что ваш класс готовит виртуальную экскурсию по Государственной Третьяковской галерее, тебе нужно подготовить мини-сочинение о картине.

Внимательно рассмотри картину, прочитай небольшой справочный материал и подготовься написать мини-сочинение о картине. Если необходимо, можешь посмотреть в толковом словаре слова, значение которых тебе хотелось бы уточнить.



Художник: Валентин Александрович Серов

Название картины: Мика Морозов

Год создания: 1901

Картина находится в Государственной Третьяковской галерее в Москве.

Словосочетания, которые можно использовать при описании картины: замечательный детский портрет; фигура мальчика; герой картины; пятилетний мальчик; Михаил или Мика; звали в домашнем кругу; стремился раскрыть; внутренний мир ребёнка; рубашка белого цвета;  душевная чистота; легкий румянец на щеках; живой взгляд; деревянное кресло; мгновение счастливого, безоблачного детства.

***Примерное****время подготовки 15  минут.*

**8. ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильные ответы I вариант | Правильные ответы II вариант |
| 1 | 2 1 4 3 | 2 4 3 1 |
| 2 | кошка, стена, земля | Счастье, столб, у отца |
| 3 | -и, -е, -е, -и | -е, -и, -е, -и |
| 4 | света | За печкой |
| 5 | весеннюю | маленький |
| 6 | видны, летят | грызть |
| 7 | 2 | 4 |
| 8 | 3 | 3 |